

Coloquio Internacional “Migrantes regionales en las Américas.  
Casos de Argentina, Brasil, Chile y Estados Unidos”  
Buenos Aires, 8 y 9 de setiembre, 2008

Activos económicos y sociales en  
inmigrantes latinos recientes en  
Missouri: Metodología y resultados  
iniciales de investigación

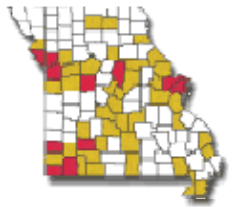
**Domingo Martínez, Corinne Valdivia,  
Stephen Jeanetta, Lisa Y. Flores,  
Anne Dannerbeck**



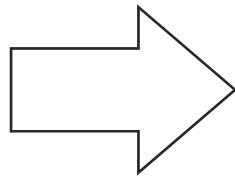
Universidad de Missouri



# [ El Cambio Center ]



Cambios en el estado

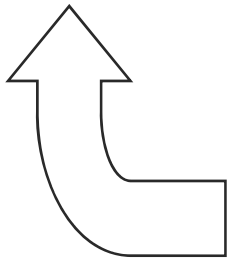
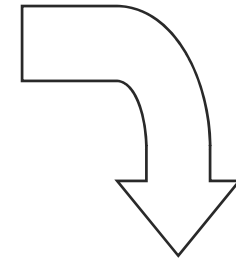


UNIVERSITY OF MISSOURI  
Extension

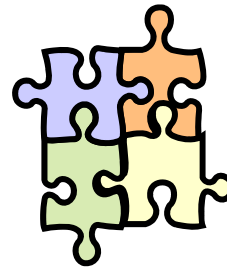
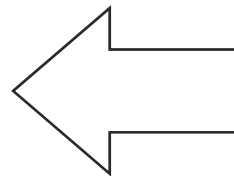
Alianzas  
alliances



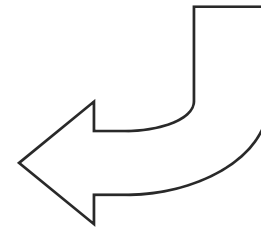
Sistema estatal de la  
Universidad de Missouri



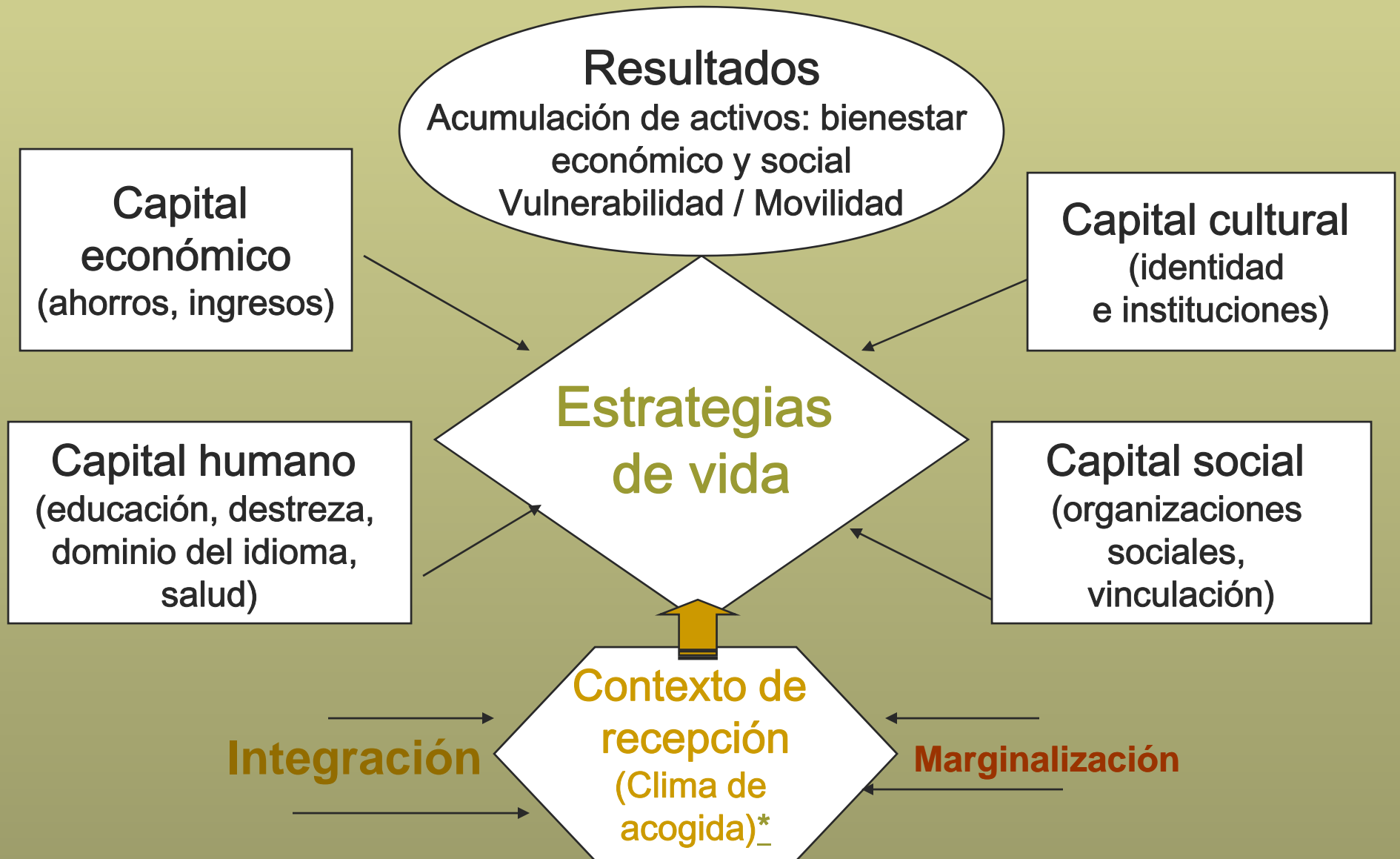
Conocimiento  
Información  
Difusión  
Educación



Investigación

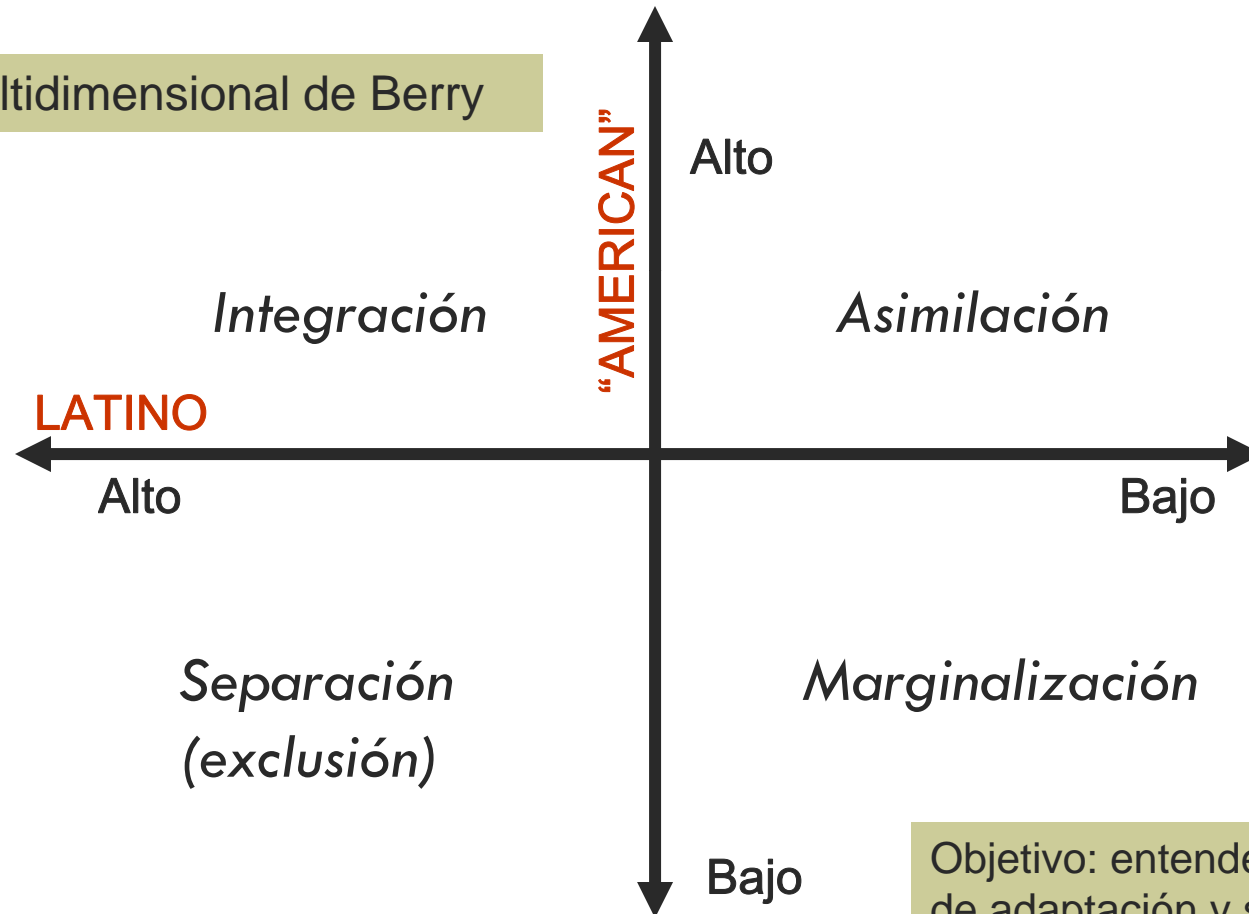


# Marco general Modelo basado en aportes positivos: Sustento, activos y contexto de recepción



# Aculturación y adaptación

Modelo multidimensional de Berry



Objetivo: entender el proceso de adaptación y sus efectos en la generación de ingresos y las posibilidades de acumulación

# [ Modelo cuantitativo inicial ]

- Variables para estrategias de vida – Activos o capitales, ciclo vital (edad), aculturación:
  - Capital humano: experiencia laboral, empleo, nivel educativo, educación x dominio del inglés, movilidad;
  - Capital cultural : dominio de otros idiomas, tres medidas de aculturación e identidad cultural; y
  - Demografía: raza/etnicidad, género, edad.
- Variables de comunidad – redes y clima de la comunidad:
  - Índice de capital social de la comunidad; y
  - Clima de la comunidad (proxy: índice de uso de “perfiles raciales” por la policía).

## Modelo: efecto de activos del migrante y de clima sobre ingresos

Two specified: for Native (N) and for Foreign born (F):

$$L(\text{Wage})_i = \mathbf{X}_{ij}\beta_j + \mathbf{Z}_t \delta + \sigma_{ij}\lambda_j + \eta_{ij}$$

- L (Wage) is a logarithm of wages - *earnings*
- $\mathbf{X}$  is a vector of individual characteristics - *capitals*
- $\mathbf{Z}$  is a vector of community characteristics – *networks and climate*
- $\lambda$  is the inverse Mill's ratio
- $\eta$  is an error term

# Resultados

Variables	Origen	
	Nativos	Extranjeros
Experiencia laboral	0.293	0.202
Aculturación-integración	0.280 ←	0.137 ←
Aculturación-asimilación	0.024#	0.042 ←
Dominio de inglés x educación	0.061	0.064
Habla otro idioma	0.264#	0.461 ←
Perfiles raciales	-0.046	-0.081 ←
Género: mujeres	-0.174	-0.512 ←
Movilidad	0.022 #	-0.018 ←
Edad	0.031	0.219
Educación	0.064	0.052
Índice de capital social	0.174	0.074 ←

- Sólo se muestran valores significativos

-# No significativo



## Grupos focales

- **Aculturación y adaptación**
- **Contexto de recepción**
- **Estructura y calidad de redes sociales**

**Composición:** 52 inmigrantes latinos; 25 mujeres, 27 hombres; 62% casados.

**Edad promedio:** 37 (hombres) 41 (mujeres).

**Educación:** < 6 años 29%; 7-9 49%; 10-12 6%; >12 16%.

**Idiomas:** 20% bilingües; 80% español.

**Años en EEUU:** promedio 12.04 años (SD = 10; rango = 1-44).



# Grupos focales:

## Aculturación y adaptación

### ■ Nivel individual

- Fuertes vínculos con cultura de origen: idioma, creencias tradicionales, papel del género
- Cambio y adaptación a la cultura anfitriona: fuerte deseo de aprender inglés y de entender las instituciones (salud y educación)

### ■ Nivel de comunidad

- Poca interacción entre recién llegados y residentes “nativos”
- Inmigrantes perciben que ambos grupos se están adaptando

Grupos focales :

Contexto de recepción

- Comparación con otras comunidades
- Recepción y acogida – adaptaciones
- Percepciones de discriminación y racismo
- Recepción tibia, fría u hostil
- Temor de “La Migra”

# Grupos focales: Capital social

## Estructura de redes sociales

### ■ Vínculos

- Familia y amigos – recurso principal de conexión con la comunidad (limitado...)
- Conexiones laborales – más para los hombres

### ■ Intermediación (“puentes”)

- Participación en comunidad: trabajo e iglesia
- Pocos contactos en vecindario
- Barreras: idioma, legalidad, acceso a recursos
- Contacto limitado con instituciones clave: bancos, salud, educación

# [ Para los pasos siguientes ]

- Índice calculado provee poca información acerca de cómo se usan las redes y con quién los vinculan, y cómo se usa la información
- Si bien hay un fuerte “capital de vínculos”, la falta de contacto con las comunidades receptoras puede afectar negativamente la calidad de los intercambios de información
- Variables proxy para etnicidad e identidad no son significativas; falta encuesta de construcción de identidad étnica
- Preguntas más detalladas para medir Aculturación
- Clima y contexto de recepción: más variables

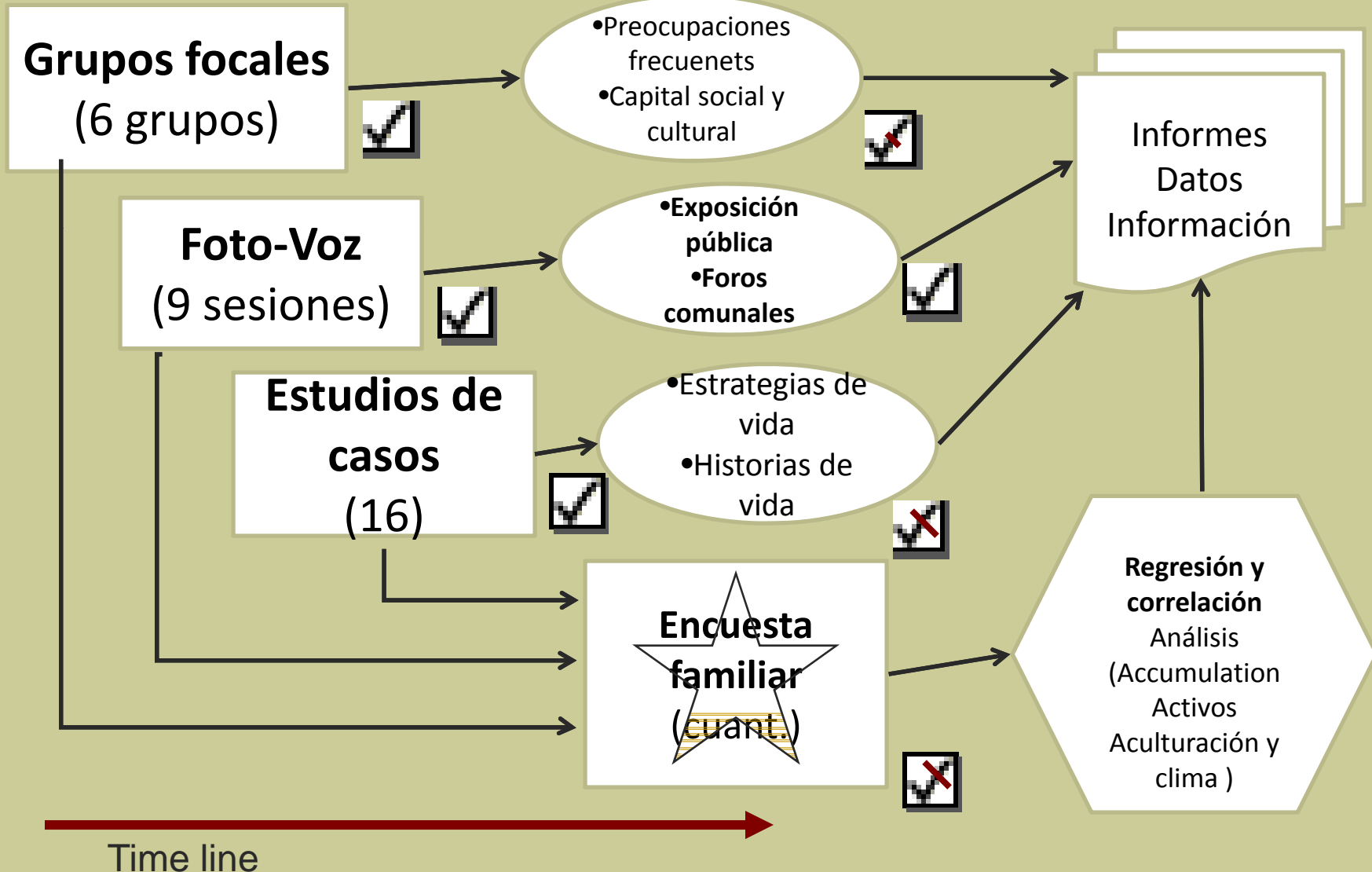
# Forums de Foto-Voz...

Se muestran las fotos y los comentarios a miembros de la comunidad receptora.



# Paso siguiente

## Encuesta familiar



# [ El presente... ]



# [ El futuro... ]

